

PB 2.0

PROBLEMBASERET LÆRING



UNDERVISNINGENS DAG 2019

Teaching Day 2019

9. maj 2019 | AAU Aalborg



AAU KOMPETENCEUDVIKLING
AALBORG UNIVERSITET

Velkomst

I 2019 stiller Undervisningens Dag skarpt på studieintensitet og PBL 2.0. Aalborg Universitet er i færd med at undersøge, hvad fremtidens PBL skal rumme. Det tværdisciplinære projekt PBL Future er kun lige startet, men vi vil alligevel bruge tid sammen på at dykke ned i delelementer som digitalisering og progression i PBL. Studieintensitet har betydning for de studerendes læring og gennemførelse af studiet; to aspekter som også er væsentlige for fremtidens uddannelser.

I år er vi så heldige at kunne byde velkommen til to keynotes: Dr. Tony Bates fra Canada vil diskutere PBL's betydning for fremtidens kompetencer og dermed for fremtidens uddannelser, herunder hvordan undervisningen tilrettelægges. Tony Bates vil desuden stå for en workshop om tilrettelæggelse af undervisning i en digital tidsalder.

Professor Jan Damsgaard fra CBS vil tage afsæt i digitaliseringens betydning for PBL og diskutere, hvordan PBL og digitalisering kan klæde de studerende på til fremtidens arbejdsmarked.

Konferencen byder også på en række workshops, både faglige og mere redskabsorienterede, så der er mulighed for at udvikle sine kompetencer inden for fx visuel facilitering, blended learning eller få inspiration til hvordan man øger de studerendes studieindsats.

En af workshopperne vil tage afsæt i den nye studieaktivitetsmodel, som blev vedtaget af det strategiske uddannelsesråd i 2018, efter at flere institutter havde afprøvet modellen i pilotforløb. Her vil de første erfaringer fra arbejdet med studieaktivitetsmodellen blive delt og diskuteret.

Subprojekt 3 under PBL Future har eksperimenteret med multimodale redskaber til at øge de studerendes aktive deltagelse i læringsprocesser og refleksion over egen PBL-læring. Erfaringerne herfra danner også grundlaget for en workshop på dagen.

Et tilbagevendende punkt i programmet er et oplæg ved modtageren af det Obelske Familiefonds Undervisningspris, som gives til årets underviser på AAU. Årets underviser kvitterer traditionen tro for prisen ved at holde et inspirationsoplæg om sin undervisningspraksis.

Igen i år afsluttes konferencen med en poster session, hvor det er muligt at lade sig inspirere af konkrete PBL-projekter på AAU, som afprøver nye måder at bruge PBL til gavn for fremtidens uddannelser.

Velkommen og god fornøjelse!

Det Strategiske Uddannelsesråd



Program

8:00 Registrering og kaffe
8:45 Prorektor Inger Askehave byder velkommen (dansk), og dagens konferenciers introducerer programmet
9:00 Keynote I (engelsk)
10:00 Keynote II (engelsk)
10:55 Kort pause
11:15 Fælles Q&A (engelsk)
11:45 Hjernepause (energizer/kort pause)
11.50 Intro til årets underviser og modtager af det Obelske Familiefonds pris (dansk)
12:00 Tale ved årets underviser (dansk/engelsk?)
12:30 Frokost
13:30 Workshops (dansk og engelsk)
15:30 Tid til at finde vej retur fra workshops
15:40 Introduktion til poster session foran den store trappe (dansk)
15:45 Poster session og reception
16:30 Tak for denne gang!

Med forbehold for ændringer i programmet

Venue

AAU
Rendsburgade 14
9000 Aalborg C

AALBORG UNIVERSITET



Keynote I

PBL 2.0: Enhancing studying and students' learning in a digital age

Two key factors are making PBL even more important for the future: the changing needs of the workforce, and the digital revolution in the classroom. This presentation looks at the skills needed to succeed in a digital society, and the trends in digital learning, such as hybrid learning, open education, and emerging technologies, such as virtual and augmented reality, that offer opportunities to deliver education in radically different ways to meet these needs. Some examples of existing and future design models for teaching will be provided that build on and in some ways modify existing PBL approaches.

Tony Bates

Dr. Tony Bates is the author of eleven books in the field of online learning and distance education. He has provided consulting services specializing in training in the planning and management of online learning and distance education, working with over 40 organizations in 25 countries. Tony is a Research Associate with Contact North | Contact Nord, Ontario's Distance Education & Training Network.

www.tonybates.ca



Keynote II

The digital transformation of PBL

Digitalization transforms the economy and business at a rapid pace. What used to be solid and well established business models are depleted by disruptive APPs overnight. Also the labor market is undergoing a rapid transformation. Both in terms of the required skill sets and the structure. Many from the generations to come will find employment and work via digital platforms. The future graduates work for several employers and many will be able to work more flexible hours which holds both promises but also threats. This talk addresses the marriage between PBL on the one side and the changing labor market on the other and the prospects of a happy matrimony is discussed.

Jan Damsgaard

Professor Jan Damsgaard is Head of The Department of Digitalization, Copenhagen Business School, Denmark. Jan is a member of the Danish Government's "Disruption Council". Jan holds a Ph.D. in Information Systems and has a master's degree with a major in computer science and a minor in psychology, all from Aalborg University. Prior to joining CBS, Jan worked at several institutions in Denmark, USA, China, Finland and Australia.



Workshops

Blended learning: Course design for a digital age - what methods work best? (Kbh. og Aal.)

Dr. Tony Bates, Canada

This interactive workshop will ask participants in groups to examine and choose a particular approach to teaching a module or class and to discuss how best to implement such teaching, the goal being higher order skills development in students within a blended learning context. It is suggested that prior to the workshop, participants should read Chapters 1-4, 9 and Appendix 1, of Teaching in a Digital Age.

Studieaktivitetsmodellen (Kbh. og Aal.)

Mogens Ove Madsen, Studienævnsformand, Oecon-uddannelsen, INS Økonomi og ledelse, AAU
Det Strategiske Uddannelsesråd på AAU har i efteråret 2018 godkendt en ny studieaktivitetsmodel. Denne model har været afprøvet på Oecon-uddannelsens 7. semester i efteråret 2018. Modellen har betydet, at både studienævnsformand, undervisere og studerende har opnået ny viden om den arbejdsbelastning og det arbejdspres, som de studerende underlægges, og som sagtens kan forekomme ujævnt. Der opstod undervejs en erkendelse af, at nogle kursusrækker muligvis er for omfattende. De studerende har taget godt imod modellen, som har været nem at forklare og et godt redskab til at diskutere det planlagte semester og den forventede arbejdsindsats fra de studerende. Det skal dog understreges, at arbejdet med modellen har været meget tidskrævende, ikke mindst fordi de studerende på 7. semester kan vælge mellem tre forskellige forløb, som alle er arbejdet ind i det anvendte excelark. I workshoppen vil vi drøfte, om der anvendes den korrekte terminologi for at indfange alle studieaktiviteter, herunder PBL-aktiviteter. Ligeledes vil studieaktivitetsmodellens fordele som planlægningsredskab blive gennemgået, herunder hvorledes den fremmer dialogen med undervisere og studerende. I denne sammenhæng skal det vurderes, om den tidskrævende udfyldning af exelarket står mål med den mere præcise forventningsafstemning, der kan finde sted på et studie.

Study Intensity and PBL 2.0 - why students should be reflecting about their learning experiences (Kbh. og Aal.)

Elisabeth Lauridsen Lolle & Antonia Scholkmann, INS Læring og filosofi, AAU

In this workshop we are presenting and discussing insights from the ongoing PBL Future project on students' individual PBL learning experiences. In Subproject 3 a number of interactive approaches including the online-platform SLACK and other multimodal tools are used to engage students in reflections on their PBL competences and to interact with them in order to facilitate their reflective processes. By this, students can become more aware of their learning processes in a PBL environment and competent to express their PBL competences. In the workshop we will share our insights from this approach and work with participants on ways how to integrate it into their own teaching. This involves also active try-outs of the interactive online-tools we used and the creation of an activity for individual students in this setting.



Workshops

Visuel facilitering (Kbh. og Aal.)

Ole Qvist-Sørensen, Bigger Picture

Mange uddannelser oplever et behov for nye måder at skabe læringsrum på, hvor både undervisere og studerende hjælpes til at håndtere og navigere i den stigende kompleksitet, de indgår i. Når vi tegner, bliver vi konkrete, og tegninger gør vores tanker, ideer og strategier mere håndgribelige. Ved at arbejde visuelt skaber vi fælles billede og fælles overblik. Det bidrager til at skabe fælles forståelse på tværs af faggrupper, afdelinger og kulturer. Derfor skal vi tegne mere sammen.

Denne workshop

- giver en introduktion til visuel facilitering
- tilbyder en ny måde at tænke, kommunikere og samarbejde på
- giver en praktisk, nem og overskuelig indføring i simple tegneteknikker, som alle kan lære

Workshoppen faciliteres af Ole Qvist-Sørensen fra virksomheden Bigger Picture, der i 2003 introducerede visuel facilitering i Danmark. Igennem workshoppen gives eksempler på brug af visuel facilitering i arbejdet med ledelse, uddannelse og innovation.

Det er ikke en forudsætning at kunne tegne for at deltage.

Udvidelse af læringsrummet med blended og online læring: Praksis og erfaringer (Aal.)

Lone Borgersen, Mærsk Mc-Kinney Møller Instituttet, SDU Software Engineering

Kan vi udvide læringsrummet og de studerendes aktive læring ved at bruge blended og online læring?

Denne workshop præsenterer og diskuterer blended og online læring i praksis. Formålet med

workshoppen er at dele erfaringer med og mellem deltagerne og at finde løsninger på udfordringer.

Workshoppen har to dele: 1) præsentation af konkrete erfaringer og 2) diskussion af udfordringer og løsninger.

I workshoppens første del præsenteres to konkrete kurser, hvor det ene er tilrettelagt med blended læring og fokus på at øge studieintensiteten, mens det andet er et online kursus, der forbereder de studerende til problemorienteret projektarbejde på studiet. Begge kurser er afholdt på store hold med mere end 150 studerende på 1. studieår. Der lægges vægt på at vise konkrete aktiviteter, og på både at få det frem der lykkes, og det der ikke gør.

I workshoppens anden del diskuterer deltagerne med afsæt i præsentationen og egne erfaringer nogle udvalgte udfordringer og løsningerne på dem.



Workshops

Generelle studiekompetencer på første studieår (Aal.)

Jette Egelund Holgaard, INS Planlægning, og Jacob Davidsen, E-Learning Lab, INS Kommunikation og psykologi, AAU

Med afsæt i PBL-udviklingsprojektet ”Undervisning og vejledning i studiekompetencer på tværs af uddannelser – Best Practice katalog” vil workshoppen sætte fokus på fem temaer: kommunikation, motivation, robusthed, læringsmål og studieteknik. De studerendes behov for udvikling på disse områder er noget der er gældende for alle studier – uafhængigt af den pædagogiske model, men de får en særlig betoning i et problembaseret læringsmiljø. Workshoppen vil byde på korte oplæg omkring de fem temaer og sætte dem i relation til studieaktivitetsmodellen – særligt forholdet mellem studerende og underviser. Indenfor de 5 temaer vil vi diskutere:

- 1) Hvilken betydning vores PBL-miljø har for udvikling af disse kompetencer
- 2) Hvad det kræver af de studerende i forhold til at tage ansvar for egen læring
- 3) Hvordan vi som undervisere og vejledere kan understøtte de studerendes udvikling.

Workshoppen afsluttes med fælles erfaringssamseling.

Hvordan skal nyt kompetencecenter digitalt understøtte læring på AAU? (Aal.)

De digitale Læringskonsulenter i Kompetencecenter for Digitalt Understøttet Læring og Hans Hüttel , INS Datalogi, AAU

Workshoppen vil starte med en kort præsentation af det nyoprettede kompetencecenter for digitalt understøttet læring, og hvordan de digitale læringskonsulenter vil samarbejde med fagmiljøer, undervisere og studerende om at udvikle digitalt understøttet læring.

Derefter vil Hans Hüttel give et oplæg om sine erfaringer med brugen af Flipped Learning på Datalogi. På baggrund af de præsenterede erfaringer vil vi videre diskutere deltagernes erfaringer, udfordringer og idéer med at anvende eksempelvis Flipped Learning, og hvordan de digitale læringskonsulenter kan understøtte dette.

Vi vil dele og indsamle viden vha. digitale platforme, derfor opfordrer vi deltagerne til at medbringe enten PC eller smartphone.

Presence through Voice (Aal.)

Merete Nørgaard, Living Voice, www.livingvoice.dk

How to use presence and voice in communication, talking to students and keep motivating and supporting their engagement in studies. Everybody can increase impact by using their own inner power when delivering. Achieve a more profound contact with your students, focusing on voice, body, breath and the pause.

Please note that in this workshop, active participation is required.



Summary in English

Welcome to the Aalborg University Teaching Day 2019. The overall themes of this year's conference are PBL 2.0 and study intensity.

Through two key note talks and a variety of workshops, we invite you to explore different ways of approaching the development of PBL to match the needs of the future. Digitalisation will most likely play a pivotal role but what else do we need to consider?

AAU is proud to announce that Dr. Tony Bates will be giving a talk about how to enhance studying and students' learning as well as hosting a workshop on course design in a digital age. Prof. Jan Damsgaard will give a talk about the digital transformation of PBL and discuss the development of PBL needed to match tomorrow's labour market.

As usual, the AAU overall Teacher of the Year and recipient of the teaching prize from the Obel Family Foundation (det Obelske Familiefond) will give a short inspirational talk.

The new AAU model for study intensity has been introduced by the Strategic Council for Education (DSUR) and the first experiences with the model will be presented in one of the workshops.

Other workshops have titles such as Graphic Facilitation, Blended Learning and Study Intensity and PBL 2.0.

Both key note talks will be in English and some of the workshops will be conducted in English.

Similar to last year's program, the conference will be concluded by a poster session with refreshments. The posters are all presenting results and findings from the PBL projects funded by the AAU Knowledge for the World strategic funds.

Welcome!

The Strategic Council for Education

