

Oplæg til Undervisningens dag

Johan Heinsen, ph.d., lektor, Institut for Kultur og
Globale Studier

Dagsorden

1. Hvem er Johan
2. PBL for historikere?
3. Underviserens rolle
4. Den studerendes rolle

Engang i midten af 90'erne...

Hvem er jeg?

- Koloni- og kriminalitetshistoriker
- Arbejder pt. på projekt om fængslets tilblivelse
- Underviser i:
 - Metode/videnskabsteori,
projektkurser, formidling

100 danmarkshistorier

Johan
Heinsen

Det
første
fængsel

Aarhus Universitetsforlag

PBL for historikere

- Hvis svaret er kendt, er spørgsmålet forkert
- Hvis svaret ikke vedrører nogen, er spørgsmålet forkert
- Alle kan bidrage til skabelsen af ny viden
- Naturligvis forskel på moduler

Underviserrollen

- Fortæl historier
- Vær en læselig person
Men juster din undervisnings-
persona om nødvendigt
- Vær ærlig
- Vis din egen ufærdige proces

Den studerendes rolle

- De studerende er vildt ambitiøse
... men uheldigt målorienterede
- Skaber behov for at italesætte risici
(og deres nødvendighed)
- Den studerende som fagfælle
- Tag dem seriøst

Konkluderende: om Undervisningssituationen

- Et sikkert sted at løbe de nødvendige risici
- Ikke et sted, hvor alle meninger og fortolkninger er lige gode
- Et sted at opnå uplanlagte kompetencer
- Med andre ord: et laboratorium

God frokost!